



# **EL COMPROMISO DE HACER HISTORIA: EL OFICIO DEL HISTORIADOR Y SU TAREA ESENCIAL COMO ACTOR SOCIAL.**

**Keiner Adith Elguedo Tovar<sup>1</sup>**

## **Resumen**

Escribir la historia es investigar fuentes, datos, libros, involucrarse en papeles y analizar lo que se piensa transmitir mediante el proyecto que cada historiador se plantea. Esta reflexión tiene como objetivo principal analizar los grandes aportes que como historiadores y seres humanos contribuimos en el conocimiento histórico e historiográfico de nuestro presente.

Por eso la importante de tener en cuenta que el historiador se vincula a entender lo que ocurre en el presente, comprendiendo y analizando el pasado. Pero para explicar el deber que tiene el historiador dentro de la sociedad, su papel, sus aportes, su perspectiva sobre el presente; para así, obtener ideas sobre lo que puede ser nuestro futuro. La tarea esencial del historiador es fomentar conocimiento sobre los problemas, situaciones, hechos, acciones del presente, en las que está como protagonista el hombre. Es así, donde esta presentación intentará analizar una historia para el presente sobre la función social del historiador.

## **Introducción.**

A toda sociedad la precede un pasado, un espacio que los historiadores trabajamos en nuestro quehacer, porque nos puede dar a contextualizar nuestro presente y así lograr entender las distintas situaciones y condiciones en las que estuvieron esas sociedades de las que hoy hablamos. Ser historiador es vincularse a un núcleo donde se busca que la historiografía siempre tenga un gran alcance sobre ciertas las problemáticas,

La intención de esta reflexión es lograr exponer cuáles son los aportes que deja la Historia y el historiador a las nuevas sociedades que están en el presente, también conocer a fondo el compromiso que tiene el historiador con la sociedad; ya que esta se escribe para brindar elementos que justifiquen nuestro presente y no repetirlo en nuestro futuro. El trabajo de un historiador es comprender a esos hombres para conocer sus intenciones, sus objetivos, sus necesidades, sus condiciones que son elementos que el investigador en cuenta para su investigación.

Proyectar nuevas perspectivas desde el punto histórico, que contengan elementos sustanciales para la interpretación, para poder involucrar más a la sociedad con su historia y manifestarles que hacen parte de una comunidad que ha ido construyéndose poco a poco, que bajo tropiezos ha comprendido su pasado para mejorar cada día su realizada actual. Para aquellos presentare una serie de ideas, de igual formar

1. 1 Estudiante de Historia de la Universidad de Cartagena, cursa V semestre en el programa, pertenece al Semillero de Investigaciones “Gentes, Culturas y Territorio” dirigido por el docente de la Universidad de Cartagena José Polo Acuña.

mostrar como su impacto interviene en la función social que tiene el investigador.

Ese elemento que Hermes Tovar Pinzón llama “la responsabilidad social del historiador”. Teniendo en cuenta que este debe entender las transformaciones que han llevado a cabo en el tiempo para comprender el hoy<sup>2</sup>, ya que es desde donde surgen los interrogantes que le hacemos al pasado.

## Planteamiento del Problema

El resultado de todas las investigaciones que se formulan los historiadores contiene formas de relacionarnos con nuestro pasado, pero, además de tener algo sobre lo que podemos leer y lograr tener una visión crítica y lógica sobre un hecho, surge la curiosidad de ¿Cómo la Historia como disciplina construye puentes sobre el presente y el futuro? Ya que la historia estudia el hombre en el tiempo<sup>3</sup> ¿Qué puede decirnos la Historia sobre el presente? para analizar los elementos que nosotros como historiadores aportamos a la sociedad y desde allí vincular la perspectiva de sociedad que cada vez se interesa por conocer su pasado.

Pero es ¿el pasado la herramienta temporal para comprender a la sociedad contemporánea? Los historiadores entre la comunidad académica generamos estudios que responden interrogantes sobre las problemáticas mediáticas que se encuentran en el presente. Es una relación mutua en donde se busca la llegada de soluciones para una comunidad a la cual va dirigida constantemente, que para mí serían los hallazgos que se encuentra entre su búsqueda por un tema innovador. Ver al pasado, tratando de entender, pero sin juzgar lo que ocurrió, para lograr una comprensión que ayude a discernir, es decir, proporcionar investigaciones que cada día intenten hallar conocimiento sobre los procesos que han acontecido.

## Hipótesis

El pasado es la archivo de la memoria de una persona, está vinculada a unas prácticas sociales de los hombres que estuvieron en épocas pasadas, dentro de ese pasado todos los historiadores nos resolvemos este interrogante ¿para qué sirve conocer el pasado? Para saber cómo nuestra disciplina contribuye en el mejoramiento de la sociedad, para fortalecer cada uno de los vacíos que se tienen sobre el pasado.

Esta reflexión sostiene que el deber del historiador, es proporcionar conocimientos que presenten la importancia que tiene el pasado para el presente y proyectar conciencia para nuestro futuro. Tanto en términos epistemológicos y sociales que logren darnos a entender nuestra actualidad, como se logra que existan elementos que perduren en nuestra sociedad en ese tránsito temporal que ha llevado a cabo la humanidad a través del tiempo. Siempre es bueno tener en cuenta como el historiador no buscará los cambios de una época a otra, sino que mirará otros espacios como un proceso transicional que configuró a la sociedad.

Lo que proporciona el conocimiento histórico, los que proyecta la historiografía desde la academia. Desde las investigaciones realizadas en una comunidad académica o en un espacio profesional dialogan con su contexto y esto a su vez, fomenta la conexión que tiene esta investigación con la sociedad que siempre es uno de los referentes que tiene el historiador, ya que mantiene una relación entre su contexto y lo que se propone estudiar con base a las diferentes condiciones que desarrolló en el pasado o las si-

2 Hermes Tovar Pinzón, “*Colonialismo, Diversidad e Intolerancia: la responsabilidad del Historiador*”, Bogotá, Departamento de Historia Universidad Nacional de Colombia, p. 19-50.

3 Marc Bloch. “Apología por la Historia o el oficio del historiador”, Fondo de Cultura Económica, 2001, pp.

tuaciones muy distintas a las del presente. Analizar el interés de los historiadores en su objeto de estudio en la necesidad social que tiene en el presente y dentro de este proyecto investigativo surge un resultado formidable para la comprensión de lo contemporáneo.

Tratar de hallar una necesidad histórica sobre la actualidad, es decir, una forma en que la Historia como disciplina contribuya en la razón de nuestro presente. La intención de ser un espacio de investigación que busca un objeto de investigación, interpretar unas fuentes, proponer unas hipótesis, desarrollar un planteamiento y con base a una metodología resolver o comprender problemas o situaciones que afectan el presente.

Esta reflexión entra en debate sobre la cuestión de cómo la Historia y el historiador pueden ayudar a entender la sociedad del hoy, ya que las discusiones de muchos intelectuales apuntaban a que la historia nos arrojaba escaso conocimiento en cuanto al presente, ya que su objeto de estudio era el pasado. Pero los nuevos paradigmas creados en el porvenir de la disciplina han justificado posiciones que ayudan a señalar que la historia por medio de las investigaciones historiográficas que crean los historiadores refuerza al igual que otras disciplinas la interpretación de las sociedades. La utilidad de la historia, sobre las problemáticas que cada día, la tarea de un historiador es eso, preguntarse, analizar contextualizar, comprender y entender desde su pasado, su presente, para así tratar de aportar desde distintos espacios, elementos que ameriten a la construcción de una memoria donde la sociedad pueda ser eje central de esta

El oficio del historiador: comprender el pasado para entender el presente.

La Historia es la disciplina que comprende el pasado y entiende su presente, concepto que se ha mejorado; desde el siglo XX, en busca de alejarnos de la historia positivista y cronológica en la que la narrativa era su principal característica con un intento de definición. Podemos decir que la historiografía busca esa forma de entender el hoy desde el ayer, tratando de comunicar y relacionar ese pasado con el presente, pero esa perspectiva surge de tener conocimiento sobre lo que ya ha sucedido para no volverlo a cometer en cuestiones simples.

El análisis que un historiador realiza en su investigación sobre un tema va más allá de comparar elementos del pasado y presente, sino que busca entender las situaciones por las cuales pasaron esos hombres y mujeres, teniendo en cuenta que estas personas viven en un presente, piensan en un pasado y prevén un futuro<sup>4</sup>. Además se considera la tesis del estudio de los hombres en el tiempo, es decir, cómo evoluciona el hombre, que es lo que perdura, y que es lo que desaparece en el transcurso del tiempo<sup>5</sup>.

Me atrevo a decir que es el intento por relacionar el pasado con el presente, para así, proyectarse en un futuro, es decir, el historiador es hijo de su tiempo como lo expuso Marc Bloch, el presente como el lugar en donde se encuentra el historiador y desde este se dirigirá al pasado para entender el hoy. La razón del este oficio es buscar ese dialogo sobre la historia de la sociedad una sociedad que está en su presente pero que necesite de un pasado para entender donde está situada y reflexionar sobre ella para poder pensar en su futuro.

4 Una definición sobre como los historiadores analizan el pasado que estudian y las personas que investigan “tiene en cuenta que esos hombres viven en un presente piensan en un pasado y prevén un futuro” expuesta en una clase de seminario temático II: ilustración y cultura política en una sociedad en Transición, de la nueva Granda a la república de Colombia, 1767- 1827. Dirigida por el docente Rafael Acevedo Puello

5 Marc Bloch. “Apología por la Historia o el oficio del historiador”, Fondo de Cultura Económica, 2001, p. 53-74.

Con la anterior cita lo primero que podemos presentar es que el historiador tiene un reto magno de aclarar el pasado para poder hablar del presente. El segundo punto es el pasado como memoria de los seres humanos que piensan en un porvenir como lo llama Germaine. Es fundamental, porque es donde puede conseguir información para lograr entender su realidad; el pasado se sitúa en lo que los hombres del presente no pueden llegar ni mucho menos regresar a él, sino que el investigador se pone en cierta medida unos límites que son sus objetivos que dirigen su investigación sobre lo que él quiere desarrollar y esto a su vez, dará una mirada retrospectiva sobre el presente.

Pero ¿sobre qué se basa un historiador para comprender ese pasado que él desea con gran anhelo historiar? Pues desde los registros que dejó ese pasado como lo presenta Collingwood en su libro *la Idea de la Historia*: “la materia de conocimiento de la Historia no es el pasado como tal, sino aquel pasado que nos ha dejado alguna prueba o evidencia”<sup>7</sup>, Para estudiar el pasado se necesitan de evidencias que presenten las hipótesis que el historiador maneje en su investigación, resultan el sustento de las investigaciones que el estudioso del pasado realiza, un pasado que tiene evidencia. Pero dichas fuentes necesitan de una persona que las interrogue, que logre hacerlas hablar para sacar información sobre el pasado, que se desee investigar desde la posición del historiador, además contienen los datos que son piezas claves que fijan los estudios históricos y que generan información sobre cómo se estructuraba esa sociedad del pasado, cuáles son esas similitudes y diferencias sobre sus predecesores<sup>8</sup>.

El historiador se va más allá de las diferencias y similitudes y busca conectar los elementos que observó y contextualizar lo que arrojó su investigación sobre el presente. Un estudio que implantará esa relación completamente directa sobre el pasado y el presente, de manera que proporcionará una visión sobre la sociedad contemporánea que construye una memoria de una comunidad que será la beneficiada desde la veracidad e importancia que le otorgue el historiador a su investigación<sup>9</sup>. Además del uso e importancia que el historiador otorga sobre la interpretación de las fuentes que usa.

Pero un punto neurálgico es la interpretación, como el historiador analiza las fuentes y su relación con la imaginación, tanto en su escritura como en el análisis de las fuentes que consulta, ya que sin la imaginación no se puede escribir la historia<sup>10</sup>, por lo tanto, el historiador durante este proceso de análisis, entabla una relación sostenida en la imaginación que inserta dentro de su investigación con base a las fuentes que consulta y sus ideas o propuestas metodológicas y teóricas que vincula en su proyecto.

6 Ibid.

7 R. G. Collingwood, “*la Idea de la Historia*”, Oxford University Press, Fondo de Cultura Económica, 1965, p. 17-22.

8 Renán Silva, “*A la Sombra de Clío*”, Medellín, la Carreta editores, 2007, p. 43- 74.

9 Mauricio Archila, “¿Es Aun Posible la Búsqueda de la Verdad? Notas sobre la (nueva) Historia Cultural”, en: *Anuario Colombiano de Historia Social y de la Cultura*, 1999, p.258-285.

10 Peter Burke, “Sin imaginación no se puede escribir historia”, en: *Revista Historia de Letras*, consultado: Octubre 2 de 2013. 11:33 a.m.

## **La Historia e Historiografía: una forma de entender y aportarle a nuestra sociedad.**

¿Qué puede decirnos la historia sobre la sociedad contemporánea?<sup>11</sup> ¿Qué aportes brinda un historiador para el presente? ¿Cómo el historiador hace contacto desde su presente con el pasado?  
¿Para qué sirve la historia y el conocimiento histórico sobre el presente?

Preguntas que todo estudiante de Historia, historiador profesional y la sociedad se realizan. Entre las razones que manejaré en esta parte, es que la Historia como disciplina que se propone algo y brinda un resultado como todas las demás ciencias y disciplinas, genera conocimientos sobre la sociedad.

El historiador debe cumplir con la responsabilidad única de tener presente a la sociedad contemporánea, porque hace parte del contexto en el que se encuentra y este influye sobre él, sobre su objeto de estudio y los intereses que este se limite a analizar, proporciona investigaciones, textos de contenido sustancial, en cuanto a producción historiográfica se refiere, ya que dentro de estos textos se analizan e interrogan a los hombres, sus vidas, sus costumbres, sus dialectos, su subsistencia, su organización, sus luchas. En otras palabras, es la historiografía el pasado envuelto en investigaciones que realiza el historiador que están orientadas al conocimiento del pasado o de la memoria de la sociedad, como la bodega de la memoria, la cual se guarda y mediante su escritura multiplica su conocimiento.

La Historia como objeto de estudio registra al hombre observa su pensamiento y considera como un ser que desarrolla sus acciones partiendo del contexto que lo rodea y las influencias que en este efectúa sobre un grupo. Llegar al pasado es conocer buenas o malas cosas que nos ayudaran a buscar un mejor presente pensando en un futuro, fomentar investigaciones donde se logre encontrar hallazgos y repuestas que nos lleven a otras preguntas y problemáticas,

Además la función social de un historiador aparte de proporcionar conocimiento desde lo que hace que es la historiografía, también debe relacionarse más con la sociedad desde prácticas y metodologías de contacto con sus investigaciones sobre lo que consiguió dentro de su investigación que esté relacionado con su presente.

El trabajo constante que desarrolla un historiador está ligado a mantener una relación directa con la sociedad en la que vive y con la muerte siendo esta el pasado que consulta en los documentos o fuentes,<sup>12</sup> en la que encuentra ciertas razones o respuestas sobre su actualidad, por ello trata de adentrarse a conocer, a aventurarse por comprender e intentar producir mediante sus escrituras y otras acciones integrar a la sociedad para que enfoque de una forma muy distinta su historia.

### **Conclusión.**

¿Para que servimos los historiadores? Una de las preguntas centrales de esta reflexión, es que el historiador está para brindar conocimiento sobre el pasado desde el presente, para relacionar y crear brazos comunicativos tanto con el tiempo pasado y el tiempo presente, reflexionar sobre lo que pasó con los hombres y las sociedades, para intervenir en contra del olvido del pasado; siendo este esencial para entender el presente.

11 Eric Hobsbawm, “Sobre la historia”, Barcelona, editorial Crítica, 1998, p. 38 – 52.

12 Michel de Certeau. “La Escritura de la Historia”, México, Universidad Iberoamericana, 1993. Cap. III

El historiador responde a una función social, pero además hace parte de una sociedad que lo convierte en lo que nunca dejó de ser, que es un ser humano que propone algo del cual varios no tengan la misma concepción pero que, a su vez, mejoran desde el dialogo el conocimiento que está en la cocina preparándose para ser expuesto y difundido. Es el interés del investigador mediante su objeto de estudio quien a esa personas que estuvieron en ese pasado pero que dan respuestas a las distintas condiciones que están en la sociedad actual. El oficio del historiador es investigar y hablar con el pasado para entender su contexto (presente) y ayudar a construir un mejor futuro para la sociedad, ya que desde sus propósitos investigativos intenta resolver curiosidades, interrogantes o entender situaciones acerca del presente. Una necesidad sobre el pasado que el historiador dará grandes horizontes sobre el saber de ese pasado, Una historia para el presente.

Para historizar, siendo esto lo que historiador desde sus estudios, sus análisis, sus fuentes convierte en problemáticas que afectan el presente y tiene incidencias en el pasado, también es muy amplio los temas que los historiadores seleccionan para sus investigaciones; debemos tratar de analizar nuestro contexto, nuestro pasado (desde el lente de quien lo investiga y que investiga) para poder situarnos en una creación que proponga amplios e innovadores conocimientos sobre la sociedad y sobre la memoria de esta misma que lucha en contra del olvido para tratar de hacer una historia que pueda instaurarse fuera de los campos académicos y salga a la sociedad a dialogar con ella. La posición que el historiador tiene en este siglo que corre desesperadamente la ubico dentro de un contexto general, y es buscar que la sociedad logre relacionarse con su pasado, conocerlo, entenderlo, analizarlo y pensarlo; desde una lógica que principalmente involucra al pasado desde la sociedad en la que está.

## BIBLIOGRAFIA

- Mauricio Archila, “¿Es Aun Posible la Búsqueda de la Verdad? Notas sobre la (nueva) Historia Cultural”, en: *Anuario Colombiano de Historia Social y de la Cultura*, 1999, p.258-285.
- Marc Bloch. ”*Apología por la Historia o el oficio del historiador*”, Fondo de Cultura Económica, 2001.
- Peter Burke, “Sin imaginación no se puede escribir historia”, en: *Revista Historia de Letras*.
- Michel de Certeau, “La Escritura de la Historia”, Editorial Universidad Iberoamericana, 1993, p. 67 – 118.
- R. G. Collingwood, “*la Idea de la Historia*”, Fondo de Cultura Económica, Oxford University Press, 1965, p. 17-22.
- Eric Hobsbawm, “sobre la historia”, Barcelona, editorial Crítica, 1998, p. 38 – 52.
- Renán Silva, “A la Sombra de Clío”, Medellín, la Carreta editores, 2007, p. 43- 74.
- Hermes Tovar Pinzón, “*Colonialismo, Diversidad e Intolerancia: la responsabilidad del Historiador*”, Departamento de Historia Universidad Nacional de Colombia, p. 19-50.
- RENÁN SILVA, “la Servidumbre de las Fuentes” en: A la Sombra de Clío, Medellín, la Carreta editores, 2007, pp. 43- 74.