

RevistaVirtual

RedES

ISSN 2322-7931



Editorial

Es innegable la importancia que tiene el proceso de investigación dentro de la educación. Por lo tanto, cualquier iniciativa que incentive la primera, enriquecerá enormemente el proceso de enseñanza – aprendizaje. Para el Centro de Innovación Educativa Regional - Zona Caribe, (Cieducar) de la Universidad de Cartagena, es un objetivo importante contribuir a la gestión investigativa, generando también procesos inclusivos, donde las minorías y poblaciones vulnerables, sean beneficiadas, por las acciones que se implementen desde este centro.

La revista RedES, inicia entonces, al interior del Centro de Estudios Tecnológicos de la Información y las Comunicaciones - CeTIC, de la Universidad de Cartagena, desde el grupo de investigación GnoCIs, con miras a enriquecer el proceso investigativo, ampliar el proceso la divulgación, incentivar indirectamente la lectura y socializar experiencias docentes alrededor de un tema actual y controversial como son las TIC y la Innovación; todo ligado al fortalecimiento de la Universidad, de su cobertura, trabajo de extensión, innovación constante, internacionalización y acreditación institucional.

En la actualidad la revista digital RedES, hace parte de los productos virtuales del Centro de Innovación Educativa, Regional, Zona Caribe (Cieducar), alianza estratégica para la formación,

del Ministerio de Educación Nacional, Secretaría de Educación Distrital de Cartagena y la Universidad de Cartagena.

La revista RedES nace con una identidad: el trabajo colaborativo desde la libertad de acción y la apertura a nuevas ideas y contribuciones, con el rigor de la evaluación de los contenidos. Este principio implica una estructura organizativa de la revista que no solo permita, sino que anime a la innovación continúa por parte de sus miembros. Igualmente, este principio implica un carácter totalmente voluntario de las colaboraciones científicas y la democracia en la toma de decisiones.

ReDES está diseñada para facilitar la divulgación de la investigación con un formato para la presentación textual, visual, en animación con videos y recursos interactivos. Lo digital permite utilizar el color, el movimiento y el hipertexto de manera fluida; además, es una revista de estructura muy variada y dinámica, coherente con la temática misma. Esto garantiza una lectura amena del material de calidad académica y un público más amplio.

Por todo lo anterior, RedES, es una revista digital de divulgación online semestral, que publica trabajos de calidad en español principalmente, cuyo eje esencial son las Tecnologías de

la Información y la Comunicación (TIC) así como temas de Innovación, en el ámbito de la Educación con un carácter multidisciplinar.

Para este número, RedES, ha querido traer un tema especial en lo que corresponde a la educación inclusiva, en donde queremos resaltar a aquellos héroes anónimos que trabajan con niños, niñas y jóvenes, con Necesidades Educativas Especiales (con discapacidad), ya que la educación inclusiva, es uno de los retos a trabajar como Centro de Innovación Educativa Regional, Zona Caribe.

Los temas que encontrará en esta cuarta edición de RedES, están enmarcadas en las siguientes secciones: Tendencias, Informa de descubrimientos en materia tecnológica, que de una u otra manera, a largo y corto plazo, inciden directamente sobre la educación o las dinámicas de aprendizaje.

En este número conoceremos sobre una aplicación multiplataforma llamada Si-com, construida sobre la tecnología en la nube BPM RunMyProcess, para la gestión interna de las diferentes unidades de hospitalización de las clínicas; está diseñada para su uso en tres procesos críticos de atención al paciente: gestión de órdenes de laboratorios clínicos, gestión de órdenes de estudios imagenológicos y gestión de órdenes para medicamentos.

Traemos en la sección de artículos, cuatro interesantes temas que giran en torno a la innovación y la tecnología: i) *En busca de una definición “pura” de innovación educativa;* ii) *Investigación y web 2.0: dos grandes aliados, pachito 2.0;* iii) *Interculturalidad: un ambiente innovador mediado por tic;* iii) *Caracterización de*

las capacidades de innovación en la cadena productiva del sector turístico del departamento de Bolívar.

Posteriormente, tenemos la sección Huella digital que busca lo personal, lo más humano y más tangible de la experiencia con las TIC y la Innovación. En este cuarto número, traemos “Los pequeños cambios en la educación hacen la diferencia” Experiencia significativa, de un grupo de docentes de la Institución Educativa, Agroindustrial - República de Colombia, en el municipio de Arjona Bolívar.

Continuamos, con Tips en TIC, sección muy práctica de la revista que de manera sucinta presenta soluciones a problemas o dudas recurrentes sobre el uso de las TIC y la Innovación. En esta oportunidad contamos con algunos tips, para identificar qué tipos de plagio se comenten con regularidad, para no caer en problemas de derechos de autor.

En definitiva, el aprendizaje que se ha adquirido trabajando desde Centro de Innovación Educativa Regional – Zona Caribe, se refleja en esta revista; ésta, representa una motivación para continuar en la construcción de canales de comunicación que fortalezcan la difusión de los productos derivados de las investigaciones, de la innovación y la tecnología, de una forma amena, pensando para una comunidad académica.

Solo nos resta agradecer a todos los estamentos de la Universidad de Cartagena por el apoyo administrativo prestado, y en especial a la confianza del señor rector Edgar Parra Chacón y del Doctor Edgar Orlando Alarcón, desde la dirección del Cleducar.

Continuamos, con Tips en TIC, sección muy práctica de la revista que de manera sucinta presenta soluciones a problemas o dudas recurrentes sobre el uso de las TIC y la Innovación. En esta oportunidad especial, Daremos a conocer la ruta de atención para las personas con discapacidad, para dar a conocer pautas básicas de cómo ayudar a una persona con algún tipo de Necesidad Educativa Especial y/o Talento Excepcional.

Luego Pioneros, sección que hace un breve perfil académico de investigadores que hayan hecho o estén haciendo grandes aportes al mundo digital, especialmente en relación con las TIC y la Innovación en el campo de la educación. Para este número, nuestra invitada especial es la Doctora María Eugenia Yodárola, una mujer argentina, que viene trabajando incansablemente con todo lo concerniente a escuelas

Inclusivas en su país (Argentina) con miras a traspasar fronteras en su lucha por la equidad escolar, sobre todo en niños y niñas con Síndrome de Dawn.

En definitiva, el aprendizaje que se ha adquirido trabajando desde el Centro de Innovación Educativa Regional – Zona Caribe, se refleja en esta revista; esta representa una motivación para continuar en la construcción de canales de comunicación que fortalezcan la difusión de los productos derivados de las investigaciones, de una forma amena, pensando para una comunidad académica.

Solo nos resta agradecer a todos los estamentos de la Universidad de Cartagena por el apoyo administrativo prestado, y en especial a la confianza del señor rector Edgar Parra Chacón y del Doctor Edgar Orlando Alarcón, desde la dirección de CIeducar.

